

Curso virtual

Inteligencia artificial aplicada a la educación

(Domina la IA generativa y úsala estratégicamente en la enseñanza, la investigación y la planificación educativa)

Introducción:

La educación está atravesando un punto de inflexión. La inteligencia artificial -especialmente la IA generativa- puede transformar la forma en que enseñamos, aprendemos, planificamos y evaluamos. Desde asistentes virtuales hasta análisis predictivos, la IA permite optimizar recursos, personalizar el aprendizaje, automatizar procesos y tomar decisiones basadas en evidencia.

Este curso responde a esa oportunidad y necesidad, proporcionando a educadores, planificadores e investigadores del sector educativo herramientas prácticas y visión estratégica para aprovechar el poder de la IA en su labor diaria.

Dirigido a:

1. Funcionarios de instituciones públicas que trabajan en planificación educativa, evaluación, investigación o políticas públicas.
2. Docentes de todos los niveles (primaria, secundaria, técnico, universitario).
3. Formadores, asesores pedagógicos o diseñadores de currículo.
4. Profesionales que buscan integrar la IA en sus estrategias de enseñanza, formación o gestión institucional.

Objetivo general:

Fortalecer las capacidades técnicas y estratégicas de profesionales del sector educativo para utilizar la inteligencia artificial generativa en la enseñanza, investigación y planificación educativa, impulsando la eficiencia, innovación y toma de decisiones basadas en evidencia.

Objetivos específicos:

1. Comprender los conceptos esenciales de IA y su evolución, con énfasis en usos concretos en docencia, planificación y evaluación.
2. Dominar el uso de ChatGPT, Copilot, NotebookLM, Perplexity, Claude y otras herramientas para mejorar prácticas docentes, generar recursos educativos, automatizar tareas y analizar datos.
3. Redactar instrucciones claras para modelos de IA, adaptadas a actividades como diseño de rúbricas, redacción de clases, generación de ejercicios, evaluaciones y más.
4. Resolver casos reales mediante simulaciones, creación de asistentes educativos, planeación institucional y análisis de datos educativos.
5. Promover una adopción ética, estratégica y con sentido pedagógico de estas tecnologías.

Resultados esperados. Se espera que, al cierre de la actividad, los participantes puedan:

- Diferenciar los tipos de IA y comprender su aplicación en el sector educativo.
- Utilizar IA generativa para tareas docentes y de gestión educativa.
- Diseñar prompts efectivos adaptados a funciones pedagógicas y administrativas.
- Identificar oportunidades para automatizar tareas y generar materiales.
- Aplicar IA en la creación de recursos, presentaciones, clases, actividades y análisis de información.
- Crear agentes simples que brinden apoyo educativo (por ejemplo, chatbot para estudiantes o asistentes de planificación).
- Incorporar IA como herramienta transversal en la estrategia institucional.

Contenidos temáticos:

Introducción a la IA en Educación.

¿Qué es la inteligencia artificial o IA?

Definición de inteligencia artificial.

¿Cómo puede aplicarse la IA en educación? Tipos de IA y ejemplos educativos.

1. Tipos de inteligencia artificial.

- Máquinas reactivas.
- Memoria limitada.
- Teoría de la mente.
- Autoconciencia
- **Ejercicio 1:** Tipos de Inteligencia.
- **Ejercicio 2:** Autoconciencia de la IA.
- **Ejercicio 3:** ChatGPT: análisis de sentimientos de los textos del ejercicio 2.

2. NotebookLM

- Guía de Uso de NotebookLM.
- **Ejercicio 4:** Uso de NotebookLM.

3. Modelos de entrenamiento y aprendizaje automático.

- Aprendizaje supervisado.
 - Aprendizaje no supervisado.
 - Aprendizaje por refuerzo.
 - **Ejercicio 5:** Aprendizaje automático.
- Aplicaciones en evaluación adaptativa, predicción-abandono escolar, análisis-desempeño docente.

4. Prompts educativos para IA generativa.

- Prompts Instruccionales (Instructional).
- Prompts de Rol (Role-based).
- Prompts de Evaluación o Crítica (Critique or Review).
- Prompts de Ejemplo (Few-shot prompting).
- Prompts de Análisis de Texto o Datos (Analytical).
- Prompts de Generación de Ideas (Brainstorming).
- Prompts de Traducción o Reescritura.
- Prompts de Simulación o Escenario (Scenario-based).
- Prompts de Codificación / Automatización.
- Prompts Compuestos (Chain-of-thought / multi-paso).
- **Ejercicio 6:** Elaboración de prompts adaptados: generación de clases, rúbricas, explicaciones según nivel educativo, mejora de textos de estudiantes, simulación de entrevistas o debates.

5. Uso de ChatGPT, Copilot, Perplexity y Claude en educación.

- Comparación de herramientas.
- Copilot (qué es, acceso, uso, ventajas, interacción, funcionalidades clave)
- ChatGPT (qué es, acceso, uso, ventajas, interacción, funcionalidades clave)
- Diferencias entre ChatGPT 3.5, 4 y 4o

- Caudé y Perplexity para la investigación y desarrollo estratégico
- Redacción de planes de clase.
- Creación de formularios, cuestionarios, ensayos y actividades.
- Resúmenes de investigaciones educativas.
- **Ejercicio 7:** Uso de Copilot/ChatGPT/Perplexity/Claude
- **Ejercicio 8:** Análisis descriptivo de datos.

6. IA para crear materiales didácticos.

- Guía de uso Sora.
- Guía de uso Microsoft Designer.
- **Ejercicio 9:** Creación de imágenes (Ayuda en Prompts con ChatGPT y Copilot)
- Guía de uso Napkin
- **Ejercicio 10:** Creación de diagramas a partir de textos (Ayuda en Textos con ChatGPT, Copilot y NotebookLM)
- **Ejercicio 11:** Creación de presentaciones a partir de textos (Ayuda en Textos con ChatGPT, Copilot y NotebookLM)

7. Aplicaciones prácticas en la educación.

- Asistentes personales para estudiantes.
- Chatbots para consultas académicas.
- Automatización de calificaciones o retroalimentación.
- Generación de videos explicativos o actividades interactivas.

8. Agentes educativos y asistentes virtuales.

- Guía de uso Poe.
- **Ejercicio 12:** creación de un asistente educativo (por ejemplo, para reforzar comprensión de lectura o guiar en tareas de matemáticas).

9. Análisis de datos educativos con IA.

- Clasificación de estudiantes, análisis de resultados, segmentación de aprendizajes, predicción de rendimiento.

10. Ética y riesgos en el uso de IA en educación.

- Riesgos de sesgos, dependencia tecnológica, privacidad, desinformación.
- Enfoques de IA centrada en el ser humano y el aprendizaje significativo.

Herramientas tecnológicas por utilizar:

- Excel instalado en el equipo del participante (Microsoft).
- Navegador WEB instalado en el equipo del participante (Chrome, Edge, otros).
- Acceso WEB a:
 - o ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
 - o Copilot: <https://copilot.microsoft.com/>
 - o Gemini: <https://gemini.google.com/app?hl=es>
 - o Perplexity: <https://www.perplexity.ai/>
 - o Claude: <https://claude.ai/>
 - o NotebookLM: <https://notebooklm.google/>
 - o Microsoft Designer: <https://designer.microsoft.com/>
 - o LeonardoAI: <https://app.leonardo.ai/>
 - o Sora: <https://sora.chatgpt.com/explore/>
 - o NapkinAI: <https://www.napkin.ai/>
 - o Turboscribe: <https://turboscribe.ai/>
 - o Poe: <https://poe.com/>

Material técnico:

En la primera sesión de la actividad se entrega el **manual del curso**, el cual sirve de guía para el desarrollo de las sesiones.

Enfoque académico metodológico:

Se trata de una capacitación eminentemente virtual y sincrónica, por lo que es primordial la conexión a internet. Las sesiones son altamente interactivas y participativas. Combinan presentaciones magistrales del facilitador con la atención de preguntas y casos planteados tanto por él como por los participantes. Se incluyen:

- Workshops
- Simulaciones
- Creación de recursos
- Análisis de casos reales
- Retroalimentación entre pares

Modalidad: virtual-sincrónica, mediante la plataforma TEAMS (o ZOOM).

Certificados: a cada participante que complete con éxito el curso, se le hará entrega de un **certificado de participación**.

Breve perfil del facilitador: Estadístico con más de 30 años de experiencia en empresas líderes de Centroamérica y organismos internacionales. Consultor senior en inteligencia artificial, análisis de datos y estadística aplicada, con enfoque en soluciones prácticas para auditoría interna, gestión pública, educación, investigación de mercados y gestión de empresas privadas.

Profesor y facilitador con más de 25 años de experiencia en universidades y centros de formación en toda la región. Especializado en traducir tecnologías avanzadas como IA, aprendizaje automático y procesamiento de lenguaje natural en herramientas accesibles, concretas y accionables para profesionales no técnicos.

Ha liderado programas de capacitación y ha impartido clases de grado y posgrado para instituciones como ICAP, UIA, ULatina, UNAM-CR, CIDI y TECNASA entre otras.

Fechas y horario: viernes 7, 14, 21 y 28 de noviembre, 2025; de 8:00 am 12:00 m.

Precio por persona (sin el IVA): ₡107.800.00 (Ciento siete mil ochocientos colones)

Precio por persona, con el IVA: ₡109.956.00.

Incluye: material didáctico, certificado de participación.

Forma de pago: Se acepta forma de pago de gobierno mediante depósito en:

1. Cuenta IBAN BCR # **CR56015201001023706975**

2. Cuenta IBAN BNCR # **CR55015114210010004248**

(A favor de **Centro Internacional para el Desarrollo del Individuo, S. A.**)

Informes y reservaciones:

Central Telefónica: 2291-0546

E-mail: cidiconsultora@cidicr.com
www.cidicr.com

Reservaciones a más tardar el jueves 6 de noviembre, 2025.

Para formalizar la matrícula al curso es requisito enviar el correspondiente formulario de inscripción y, en caso del sector público, formalizar la contratación por medio del SICOP. La apertura del curso está sujeta a la inscripción del cupo mínimo.